



# Ministero della Salute

## PROTOCOLLO DI INTESA TRA IL MINISTERO DELLA SALUTE E IL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente la delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e agli enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il D.P.R. 9 ottobre 1990, n. 309, applicativo del T.U. delle leggi in materia di droga;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. L.vo del 30 luglio 1999, n. 300, concernente la riforma dell'organizzazione del Governo;

VISTA la legge 17 maggio 1999, n. 144 e, in particolare, l'articolo 68 relativo all'obbligo di frequenza di attività formative;

VISTO il D.P.R. del 6 novembre 2000, n. 347, recante norme di organizzazione del Ministero della Pubblica Istruzione;

VISTO il Piano sanitario nazionale 2006-2008;

CONSIDERATO che detto Piano individua tra gli obiettivi di salute del Servizio Sanitario Nazionale la salute nell'adolescenza e, in tale ambito, attribuisce un ruolo prioritario all'educazione dei giovani alla promozione della salute, all'attività motoria, ai comportamenti e stili di vita adeguati;

VISTA la legge 26 maggio 2004, n. 138, che istituisce presso il Ministero della Salute il Centro Nazionale per la Prevenzione ed il Controllo delle Malattie (di seguito denominato CCM);

CONSIDERATO che tra gli obiettivi del CCM figura la promozione della salute e di corretti stili di vita;

### PREMESSO CHE

- il diritto all'istruzione ed il diritto alla salute sono principi fondamentali e devono essere assicurati a tutti i cittadini indipendentemente dalle condizioni sociali ed economiche, dal sesso, dalle opinioni politiche, dalle scelte religiose;

- molte sofferenze e malattie croniche, invalidanti o letali, sono causate da comportamenti e abitudini nocive per la salute, solitamente acquisite precocemente;

- la scuola è un contesto privilegiato di incontro con le nuove generazioni in cui favorire l'acquisizione nei bambini e negli adolescenti di conoscenze sui fattori di rischio per la salute e lo sviluppo di abilità a individuare le pressioni di gruppo e sociali verso l'adozione di comportamenti nocivi, nonché attivare specifici interventi di prevenzione;

- il Ministero della Pubblica Istruzione (di seguito denominato MPI) e il Ministero della Salute (di seguito denominato MS), anche attraverso le proprie strutture periferiche, hanno l'interesse

comune ad avviare un programma di collaborazione, mirato alla prevenzione di patologie croniche e al contrasto di fenomeni tipici dell'età giovanile, da realizzarsi attraverso progetti sperimentali, ricerche e relativi programmi operativi, per diffondere la cultura della salute e migliorare la qualità della vita, all'interno del sistema dell'istruzione e nel quadro di valori e significati relazionali, etici e sociali;

- la tutela e la promozione della salute dei bambini e degli adolescenti rientrano nelle competenze istituzionali del MPI e MS;

- il MPI e il MS concordano sul primato dell'integrità didattica e sulla opportunità di limitare le intrusioni tecniche nel mondo della scuola e di favorire la formazione e l'aggiornamento del personale docente;

- il MPI e il MS procedono, in un'ottica di sinergia e piena collaborazione, alla definizione di azioni specifiche nell'ambito del Piano "Guadagnare Salute: rendere facili le scelte salutari";

- il comune interesse ad avviare un programma di collaborazione al fine di rendere operativo il Piano sopra citato rende necessario disciplinare le modalità di collaborazione tra il MPI e MS;

## CONCORDANO QUANTO SEGUE

### Art. 1 Oggetto dell'Accordo

Il MPI e il MS, nel quadro delle finalità di cui in premessa, nei limiti delle rispettive competenze istituzionali, si impegnano a definire strategie comuni tra salute e scuola e a realizzare un programma di interventi, che impegni il sistema scolastico ed il sistema sanitario, per:

- sostenere le strutture periferiche del MPI e del SSN a sviluppare iniziative verso il mondo della scuola coerenti con i principi definiti dal Piano "Guadagnare salute", indipendenti da interessi commerciali ma senza escludere trasparente cooperazione tra pubblico e privato;
- mettere a punto metodologie di intervento per l'educazione alla salute basate sull'evidenza e predisporre linee guida condivise, rivolte agli operatori della scuola e della salute, quali strumento di supporto all'attività di lavoro;
- attivare programmi di formazione su tematiche specifiche, nell'ambito degli obiettivi prioritari individuati, definendo "pacchetti formativi" con contenuti comuni e differenziati per le diverse professionalità coinvolte;
- sostenere e favorire la diffusione sul territorio nazionale di interventi di educazione alla salute, privilegiando le metodologie di "peer education", finalizzate a promuovere la partecipazione attiva degli studenti, nell'ambito della promozione di stili di vita salutari e della prevenzione di comportamenti a rischio - compresi l'uso e l'abuso di sostanze -, già sperimentati e valutati, quali modelli di "buone pratiche", anche attraverso la predisposizione di "kit" progettuali di facile utilizzo in contesti locali differenti;
- favorire il sostegno all'attivazione di un sistema nazionale di sorveglianza sugli stili di vita, finalizzato a monitorare, in maniera continua, alcuni aspetti della salute dei bambini e degli adolescenti riguardo ai principali fattori di rischio comportamentali e ad alcuni parametri antropometrici e nutrizionali, nel rispetto della regionalizzazione del sistema sanitario e dell'autonomia scolastica;
- sviluppare e sostenere iniziative congiunte di sensibilizzazione ed informazione per la promozione stili di vita salutari, quali la "Giornata Nazionale del Benessere dello Studente"

volta a favorire negli studenti delle scuole primarie e secondarie una corretta alimentazione ed una regolare attività fisica per la prevenzione dell'obesità;

- sviluppare e sostenere iniziative congiunte di informazione/educazione sulle tematiche della affettività e della sessualità e della prevenzione di patologie a trasmissione sessuale;
- fornire informazioni adeguate alle famiglie per favorire l'adesione a programmi nazionali di prevenzione su tematiche di interesse prioritario (sorveglianza e prevenzione delle patologie orali, prevenzione di patologie infettive e neoplastiche);
- sviluppare iniziative condivise di comunicazione istituzionale per la promozione di comportamenti salutari tra i giovani in età scolare.

## Art. 2

### Modalità di Realizzazione e Oneri Finanziari

Il MS e il MPI, anche avvalendosi delle proprie strutture periferiche, assicureranno la realizzazione di quanto previsto dal presente accordo e intraprenderanno ogni iniziativa ritenuta utile al suo positivo esito.

Il MS e il MPI indicano quali strutture di coordinamento degli interventi collegati alla realizzazione dell'accordo, rispettivamente la Direzione Generale della Prevenzione Sanitaria, Viale della Civiltà Romana, 7 - 00144 Roma e la Direzione Generale per lo Studente, Via Ippolito Nievo, 35 - 00153 Roma.

Il MPI e il MS si impegnano a compartecipare finanziariamente per la realizzazione delle linee progettuali di cui all'Art. 1.

In fase di prima attuazione, il MS mette a disposizione un finanziamento di Euro 2.000.000,00 (due milioni), prelevandolo dal capitolo di spesa 4137 dello stato di previsione del MS per l'anno 2006, per avviare alcune iniziative previste dalla presente intesa, avvalendosi della collaborazione degli Uffici Scolastici Regionali del Piemonte e del Lazio.

Il MPI e il MS si avvarranno delle risultanze del programma al fine di migliorare le comuni politiche di intervento in materia di educazione alla salute.

## Art. 3

### Comitato

Al fine di monitorare e valutare le iniziative che saranno intraprese nell'ambito del presente accordo sarà istituito un Comitato Paritetico composto da membri designati dal MPI e dal MS.

Roma, 05 GEN. 2007

Il Ministro della Salute  
Livia Turco



Il Ministro della Pubblica Istruzione  
Giuseppe Fioroni

