



SINTESI DEL PROGETTO

Titolo del progetto	Prevenzione dell'AIDS e delle altre malattie sessualmente trasmesse nelle scuole superiori
Target e territorio interessato	Studenti di <u>tutte</u> le classi 3° degli Istituti Superiori; insegnanti referenti delle classi; eventualmente i genitori delle classi che richiedono un approfondimento.
Obiettivo generale del progetto	<p>L'obiettivo del progetto è mantenere bassa l'incidenza dell'infezione da HIV e delle altre MTS negli adolescenti, modificando il loro livello di percezione del rischio e rinforzando, attraverso l'utilizzo di una serie di strumenti di animazione e comunicazione:</p> <ul style="list-style-type: none">• L'aumento delle informazioni e delle conoscenze sull'argomento• La riduzione di stereotipi e pregiudizi• Il rinforzo dell'assertività (comunicazione efficace)• L'acquisizione di abilità preventive• L'opportunità di ampliare la scelta tra le diverse opzioni preventive
Breve descrizione del progetto	<p>I dati attuali dimostrano come negli ultimi anni si sia verificata una riduzione dell'importanza della tossicodipendenza come fattore di rischio, mentre sia aumentata la proporzione relativa di casi attribuibili a trasmissione eterosessuale, confermando il passaggio dal concetto di "categorie a rischio" a quello di "comportamenti a rischio".</p> <p>Si tratta di un progetto predisposto ed iniziato nel 2000 in forma sperimentale da 4 ULSS del Veneto (Mirano, Venezia, Thiene, Adria) e successivamente allargato ad altre 4 ULSS.</p> <p>Il progetto si propone di intervenire nella fascia d'età adolescenziale (16 anni), scelta anche perché più recettiva ad attività di sensibilizzazione e di approfondimento educativo.</p> <p>Il Pacchetto Educativo Integrato è articolato in due incontri di circa due ore ciascuno, tenuti a distanza di una settimana da parte di una coppia di operatori dell'ULSS specificamente preparati ad affrontare l'argomento e a gestire le dinamiche del gruppo classe (attraverso un corso di formazione di base della durata di 16 ore).</p> <p>Gli incontri sono preceduti da una presentazione del Progetto, fatta da un insegnante della classe. In tale occasione viene somministrato un questionario pre-intervento volto a ricevere informazioni sulle conoscenze ed atteggiamenti degli studenti riguardo alla prevenzione dell'infezione da HIV e dell'AIDS. I ragazzi potranno anche scrivere eventuali domande di chiarimento, che verranno raccolte e consegnate agli operatori.</p> <p>Nel primo incontro vengono utilizzati lucidi informativi, strumenti interattivi quali rompighiaccio, brainstorming, situazioni stimolo, role playing; nel secondo incontro strumenti audiovisivi, giochi di ruolo e ancora lucidi.</p> <p>Al termine degli incontri viene consegnato un altro questionario per valutare l'efficacia e l'indice di gradimento dell'iniziativa.</p>

Valutazione dei risultati	<p>Sul piano dell'efficacia, della fattibilità e riproducibilità del progetto, l'esperienza di questi 8 anni e le verifiche effettuate sullo strumento hanno permesso di ottenere un modulo di facile applicazione e di chiarezza degli strumenti nelle classi di tutti gli Istituti.</p> <p>La riproducibilità è stata inoltre confermata dal fatto che altre UU.LL.SS.SS. (Padova, Monselice, Bassano, Treviso) stanno applicando questo intervento, previo un corso di formazione di 16 ore per gli operatori gestito da operatori del nostro Servizio.</p> <p>Il modulo di intervento adottato si è inoltre dimostrato uno strumento flessibile nell'applicazione in diversi gruppi classe, in quanto sono stati ottenuti risultati soddisfacenti anche nelle classi particolarmente indisciplinate e/o attive.</p> <p>A livello di efficacia, a breve termine, i dati dei questionari raccolti hanno segnalato un significativo miglioramento sia nell'area delle conoscenze che in quella degli atteggiamenti. E' in fase di costruzione una valutazione di follow-up a distanza di 1 e di 2 anni.</p> <p>Il progetto è inoltre accompagnato da altri strumenti di valutazione di processo, centrati sia sulla coppia di operatori che sulla reale attuazione in classe del modulo didattico (con attenzione particolare a i punti di forza e di criticità e agli eventuali interventi correttivi applicati).</p>
----------------------------------	--